



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI**

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

**26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

CMEI MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/DAIANE CRISTINA BATISTA

TURMA: INFANTIL 5 CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 7 DE
SETEMBRO**

VIDEO OU ÁUDIO DO PROFES SOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDA R:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Respeito à individualidade e à diversidade• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Confiança e imagem positiva desi.• Estratégias para resolver dificuldades.• Identidade e autonomia.• Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.• Respeito à individualidade e diversidade.• Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.• Manifestações culturais de sua cidade e outros locais.• Escuta e compreensão do outro• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

posturacorporal.

- Motricidade: controle e equilíbrio do corpo
- Jogos expressivos de linguagem corporal.
- Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.
- O corpo e seus movimentos
- Hábitos alimentares, de higiene e descanso.
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- Representação gráfica como recurso de expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.
- Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre
- Música e dança
- Representação visual.
- Linguagem oral e expressão
- Linguagem musical, corporal e dramática.
- Apreciação e produção sonora.
- Vocabulário.
- Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- Consciência fonológica
- Patrimônio cultural, literário e musical
- Roteiro: personagens, trama, cenários
- Narrativa: organização e seqüenciação de ideias
- Reconto de histórias.
- Usos e funções da escrita
- Escuta e oralidade.
- Organização, comparação, classificação, seqüenciação e ordenação de diferentes objetos.
- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- Experiências e registros.
- Elementos da paisagem: naturais e construídos pela humanidade.
- Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo.
- Noção temporal.
- Semelhanças e diferenças entre elementos.
- Manipulação, exploração, comparação e agrupamento de objetos.
- Identificação e utilização dos números no contexto social.
- Representação gráfica numérica
- Relação número quantidade.
- Contagem oral



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentar, identificar e nomear pessoas e objetos culturais da família.• Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças. (Respeito à individualidade e à diversidade) <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar escolhas manifestando e argumentando sobre seus interesses e curiosidades. (Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas)• Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive. (Confiança e imagem positiva de si)<ul style="list-style-type: none">• Perseverar frente a desafios ou a novas atividades. (Estratégias para resolver dificuldades). <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <ul style="list-style-type: none">• Compartilhar objetos e espaços com crianças e professores(as) manifestando curiosidade e autonomia. (Identidade e autonomia) <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmos e nos outros. (Sensações, emoções e percepções próprias e do outro) <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p>
---	---



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- Valorizar suas próprias características e a de outras crianças para estabelecer boa auto estima e relações de respeito ao outro enquanto pertencentes a umacultura.

(Respeito à individualidade e diversidade)

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança ecriança/criança. (Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas).
- Conhecer modos de vida urbana erural.(Manifestações culturais de sua cidade e outroslocais).
- **(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças eadultos.**
- Usar do diálogo e estratégias simples para resolver conflitos, reconhecendo as diferentes opiniões e aprendendo a respeitá-las.(Escuta e compreensão dooutro).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- **(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.**
- Vivenciar e conduzir brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.(Coordenação motora ampla:equilíbrio, destreza e posturacorporal).

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Valorizar o esforço em adequar seus movimentos corporais aos desejos e situações de brincadeiras ou atividades coletivas.(Motricidade: controle e equilíbrio do corpo)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- Movimentar-se nos jogos e brincadeiras: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular com controle e equilíbrio. (Jogos expressivos de linguagem corporal).

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- Pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar em brincadeiras e jogos. (Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo)
- Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos.
- Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente e de costas, correndo, agachando, rolando, saltando etc.
- Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento movimentando-se de forma condizente. (O corpo e seus movimentos)

(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.

- Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros. (Hábitos alimentares, de higiene e descanso)

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Explorar materiais como argila, barro, massinha de modelar e outros, com variadas intenções de criação. (Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.)
- Participar de jogos e brincadeiras de construção, utilizando elementos estruturados ou não com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros. (Representação gráfica como recurso de expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Explorar possibilidades vocais a fim de produzir diferentes sons.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

(Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre)

- Dançar ao som de diversos ritmos. (Música e dança)

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis e etc. (Representação visual.)
- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura. (Linguagem oral e expressão)

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore. (Linguagem musical, corporal e dramática)
- Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatros e outros, a fim de reconhecer as qualidades sonoras. (Apreciação e produção sonora).

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Identificar e verbalizar as semelhanças e diferenças em objetos e figuras. (Semelhanças e diferenças entre elementos.)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação. (Vocabulário)
- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas. (Registros gráficos: desenhos, letras e números)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (Consciência fonológica)

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Participar de situações de criação e improvisação musical. (Patrimônio cultural, literário e musical)

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

- Identificar os personagens das histórias, nomeando-os. (Roteiro: personagens, trama, cenários)
- Relatar fatos e ideias com começo, meio e fim. (Narrativa: organização e sequência de ideias)

(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de conto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.

- Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos. (Reconto de histórias)

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

- Expressar suas hipóteses sobre "para que servem" os diferentes gêneros textuais como: receitas, classificados, poesias, bilhetes, convites, bulas e outros. (Usos e funções da escrita)

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.)

- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras. (Escuta e oralidade)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Comparar, organizar, sequenciar, ordenar e classificar objetos e brinquedos seguindo critérios estabelecidos, como: cor, forma, tamanho e outros atributos. (Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos)
- Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades. (Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos)

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- Fazer registros de suas observações por meio de desenhos, fotos, relatos, escrita espontânea e convencional. (Experiências e registros)

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Observar o trajeto de casa até a escola e vice-versa, conhecendo e relatando os elementos que compõem a paisagem do percurso e suas modificações. (Elementos da paisagem: naturais e construídos pela humanidade)

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Comparar tamanhos entre objetos, registrando suas constatações e/ou datação. (Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo)
- Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais. (Noção temporal)

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor) de peso (leve, pesado) dentre outras características (cor, forma, textura). (Semelhanças e diferenças entre elementos)

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas e adivinhas, desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.(Manipulação, exploração, comparação e agrupamento de objetos)
- Identificar a função social do número em diferentes contextos (como quadro de aniversários, calendário, painel de massas e medidas, número de roupa) reconhecendo a sua utilidade no cotidiano.(Identificação e utilização dos números no contexto social)
- Realizar contagem em situações cotidianas: quantidade de meninas e meninos da turma, de objetos variados, de mochilas, de bonecas e outras possibilidades. (Contagem oral)
- Reconhecer a sequência numérica até 9 ampliando esta possibilidade. (Relação número quantidade)
- Perceber quantidades nas situações rotineiras.(Contagem oral)

(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura, etc.), construindo gráficos básicos.

- Representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).(Representação gráfica numérica)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**COMO
VAMOS
ESTUDA
R OS
CONTE
ÚDOS?**

OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.

RELEMBRANDO...

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
ATIVIDADE S DE JOGOS E BRINCADE IRAS	HIST.DE LITERAT URA INFANTIL ATIVIDA DE IMPRES SA	ATIVIDADE S DE JOGOS E BRINCADE IRAS	HIST.DE LITERAT URA INFANTIL ATIVIDA DE IMPRES SA	ATIVIDADE S DE JOGOS E BRINCADE IRAS



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

ROTEIRO 26



NOME:

INFANTIL 5:

PROFESSORA:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

ROTEIRO: 26

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
PROFESSORAS: Daiane Batista e Ariane de Paula Souto

- TURMA: INFANTIL 5 A/B/C- PEQUENAS (5 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DE: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO

SEGUNDA-FEIRA 30 DE AGOSTO DE 2021

ATIVIDADE:	A, B, C DA CHAPEUZINHO VERMELHO
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03EF04) Roteiro: personagens, trama, cenários Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p> <p>(EI03EF01) Consciência fonológica Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET01) Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Identificar os personagens das histórias, nomeando-os.• Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.• Comparar, organizar, sequenciar, ordenar e classificar objetos e brinquedos seguindo critérios estabelecidos, como: cor, forma, tamanho e outros atributos.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

1º MOMENTO: Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janela do tempo, quantas crianças têm na sala, chamada e musicalização. Vamos lembrar neste momento as letras do alfabeto, falando o nome de cada uma delas, sons que produzem e escrevendo-as no quadro.

Nesta semana iremos trabalhar com a história: CHAPEUZINHO VERMELHO e por meio dela trabalharemos a interdisciplinaridade.

2º MOMENTO: Será mostrado o vídeo da história completa: CHAPEUZINHO VERMELHO, disponível no link abaixo. (Neste momento, apresentaremos a história por meio de vídeo para que as crianças visualizem as cenas, personagens, cenário etc):

<https://www.youtube.com/watch?v=y5BhYyaXpcE>

3º MOMENTO: Conversaremos com as crianças sobre o que entenderam da história, quais são os personagens, cenário etc. Enquanto perguntamos também registraremos as respostas no quadro, lembrando de enfatizar a pronúncia das letras iniciais de cada palavra escrita e os sons que as mesmas produzem.

4º MOMENTO: Cantaremos com as crianças a canção: AS LETRAS FALAM, para que possam recordar das letras do alfabeto e os sons das mesmas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI&t=16s>

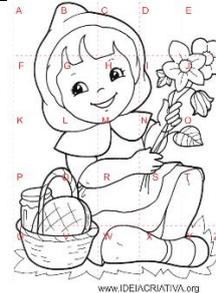
5º MOMENTO: Entregaremos um quebra-cabeça da Chapeuzinho Vermelho onde cada parte possui uma letra do alfabeto. As crianças poderão pintar a imagem e em seguida recortar em cima do pontilhado. Por fim eles irão montar o quebra-cabeça.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



6º MOMENTO: Brincaremos de QUE HORAS SÃO SEU LOBO

"QUE HORAS SÃO, SEU LOBO?"
COMO BRINCAR: UMA CRIANÇA SERÁ O LOBO E FICARÁ DE COSTAS PARA AS OUTRAS, AFASTADO CERCA DE 15 METROS. AS OUTRAS CRIANÇAS COMEÇAM A PERGUNTAR QUE HORAS SÃO AO LOBO. O NÚMERO DE HORAS DITO PELO LOBO É O NÚMERO DE PASSOS QUE AS CRIANÇAS DEVEM DAR EM SUA DIREÇÃO. ASSIM, CINCO HORAS SÃO CINCO PASSOS, OITO HORAS SÃO OITO PASSOS. QUANDO AS CRIANÇAS ESTIVEREM BEM PERTO DO LOBO, ELE SE VIRA E DIZ: "HORA DO JANTAR!" E TENTA PEGAR AS OUTRAS CRIANÇAS. QUEM FOR PEGO SERÁ O PRÓXIMO LOBO.

ENVIAREMOS UM BILHETE PARA AS FAMÍLIAS PARA QUE PROVIDENCIEM UMA FANTASIA DE ALGUM PERSONAGEM RELACIONADO A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO PARA QUE A CRIANÇA VENHA AO CMEI FANTASIADO NA SEXTA-FEIRA

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

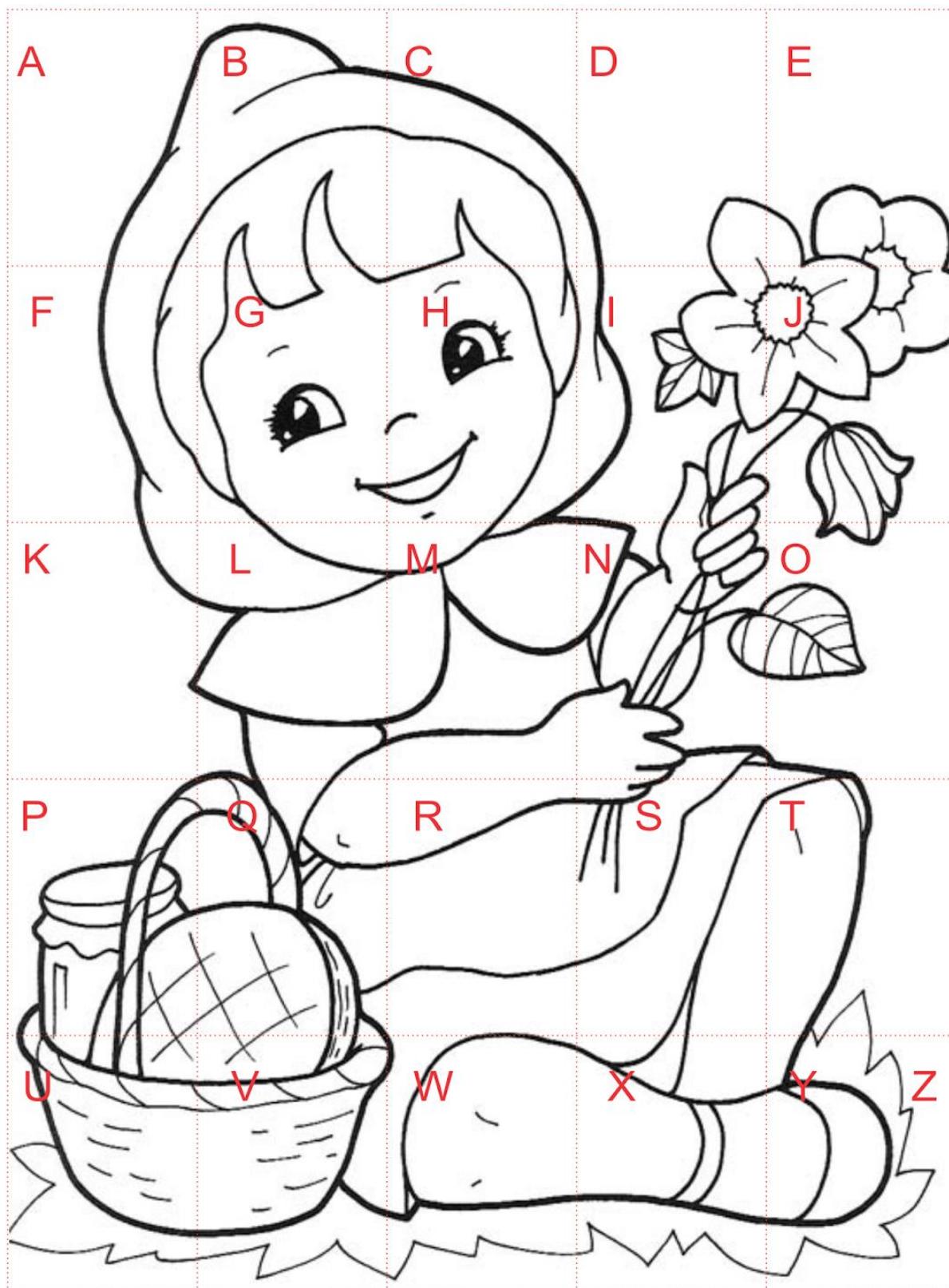
- Pintar o quebra-cabeça, recortar em cima do pontilhado, montar o quebra-cabeça.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

TERÇA-FEIRA 31 DE AGOSTO DE 2021

ATIVIDADE:	COMEÇO, MEIO E FIM
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03EF01) Narrativa: organização e sequência de ideias Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF05) Reconto de histórias Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.</p> <p>• (EI03TS03) (Linguagem musical, corporal e dramática) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Relatar fatos e ideias com começo, meio e fim.• Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos.• Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janelas do tempo, quantas crianças têm na sala, chamada e musicalização.</p> <p>2º MOMENTO: Conversaremos com as crianças sobre a História Chapeuzinho Vermelho assistida no dia anterior, recordaremos cada fato da história coletivamente (cada criança poderá contribuir falando o que lembram da história).</p> <p>3º MOMENTO: Será entregue uma folha contendo uma imagem sobre a sequência da história Chapeuzinho Vermelho. As crianças deverão pintar e recortar cada cena. Após recortar, em sua carteira deverão montar a sequência da história corretamente. Por fim poderão colar no caderno de desenhos.</p>

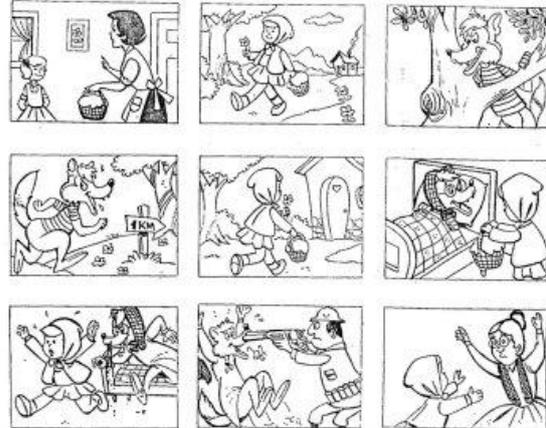


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

CHAPEUZINHO VERMELHO



4º MOMENTO: Ensinaremos as canções da CHAPEUZINHO VERMELHO e a do LOBO MAU, disponível também no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=KIKC-YvKAXQ&t=51s>

PELA ESTRADA
AFORA



PELA ESTRADA AFORA
EU VOU BEM SOZINHA,
LEVAR ESSES DOCES
PARA A VOVOZINHA.
ELA MORA LONGE,
O CAMINHO É DESERTO
E O LOBO MAU PASSOU
AQUI PERTO.

MAS A GAROTINHA,
AO SOL POENTE,
JUNTO À VOVOZINHA
DORMIRÁ CONTENTE.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

LOBO MAU

Eu sou o lobo mau, lobo mau, lobo mau. Eu pego as criancinhas pra fazer mingau.

Hoje estou contente, vai haver festança tenho um bom petisco para encher a minha pança.

Quem tem medo do lobo mau, lobo mau, lobo mau Quem tem medo do lobo mau lalalalala

5º MOMENTO: No gramado brincaremos de PEGA-PEGA do Lobo mau. Onde uma das crianças será o lobo e as demais crianças serão a chapeuzinho vermelho. As crianças que representam chapeuzinho irão cantar a música PELA ESTRADA A FORA, enquanto correm para distante do Lobo. Ao finalizar a música as crianças que representam o Lobo irão cantar EU SOU O LOBO MAU... Ao concluir a música deverão correr atrás dos chapeuzinhos e tentar pega-los.

6º MOMENTO: As crianças deverão pegar o caderno de desenhos e realizar a contextualização da brincadeira do PEGA-PEGA LOBO MAU desenhando-a.

**ESCREVER A DATA DE HOJE E O TÍTULO:
BRINCADEIRA PEGA-PEGA DO LOBO MAU.**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Pintar, recortar, montar e colar a sequência da história.
- Contextualização da brincadeira pega-pega lobo mau por meio de desenhos.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

PINTE, RECORTE, MONTE E COLE EM SEU CADERNO A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA

CHAPEUZINHO VERMELHO





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

QUARTA-FEIRA 01 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE:	CONTAGEM
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03ET07) Relação número quantidade. Contagem oral.</p> <p>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03EF01) Registros gráficos: Desenhos, letras e números.</p> <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a sequência numérica até 9 ampliando esta possibilidade• Perceber quantidades nas situações rotineiras.• Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janela do tempo, quantas crianças têm na sala, chamada e musicalização. Neste momento também escrevemos no quadro o nome de cada criança, contamos quantas letras têm no nome de cada uma e etc.</p> <p>2º MOMENTO: Agora vamos assistir ao vídeo: CHAPEUZINHO VERMELHO + Aprendendo os números. Acesse o link abaixo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KP-JNmG5ZiY</p> <p>3º MOMENTO: Vamos perguntar para as crianças: vocês sabem contar? Vamos contar até 10. Depois de contar, vamos escrever no quadro os números de 0 a 10.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

4º MOMENTO: Neste momento vamos registrar o que aprendemos realizando as atividades impressas. Na primeira atividade vamos contar quantas flores a Chapeuzinho Vermelho colheu para levar a vovozinha, colocar o número ao lado da imagem e abaixo escrever o número correspondente a contagem.



5º MOMENTO: Na segunda atividade vamos contar o número de pessoas que aparece na imagem, o número de animais e o número de janelas.



6º MOMENTO: Agora usando palitos de sorvetes, a professora irá colocar na ponta dos palitos os numerais de 0 a 10, entregar para a criança e pedir para que ela coloque na sequência.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Atividade impressa 1: Contar quantas flores Chapeuzinho colheu para levar na sua avó, colocar o número e escrevê-lo.
- Atividade impressa 2: Colocar a quantidade de pessoas, animais e janelas que aparece na imagem.
- Montar na sequência correta os palitos de 0 a 10.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

Quem Conta um Conto ...
Chapeuzinho Vermelho

19

COM MUITO MEDO O LOBO FUGIU BEM
DEPRESSA!



◆ OBSERVE A CENA:

Nº DE PESSOAS _____

Nº DE ANIMAIS _____

Nº DE JANELAS _____



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

QUINTA-FEIRA 02 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE:	DOBRADURA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03EO02) Estratégias para resolver dificuldades.</p> <p>Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <ul style="list-style-type: none">• (EI03ET05) Semelhanças e diferenças entre elementos. <p>Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03TS02) Representação visual.</p> <p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Perseverar frente a desafios ou a novas atividades.• Identificar e verbalizar as semelhanças e diferenças em objetos e figuras.• Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lapis de cor, gis de cera, papéis e etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janela do tempo, quantas crianças têm na sala, chamada e musicalização.</p> <p>2º MOMENTO: Neste momento vamos brincar com a música: Seu Lobo Está?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ge3T3ziW5Ks</p> <p>Nesta brincadeira a professora ou um adulto condutor, cantando a música junto com as crianças e fazendo a resposta se passando pelo lobo.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

TÁ PRONTO, SEU LOBO?

__ VAMOS PASSEAR NA FLORESTA, ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM.

TÁ PRONTO, SEU LOBO?

__ NÃO. ESTOU VESTINDO AS CALÇAS.

__ VAMOS PASSEAR NA FLORESTA, ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM.

TÁ PRONTO, SEU LOBO?

__ NÃO. ESTOU VESTINDO A BLUSA.

__ VAMOS PASSEAR NA FLORESTA, ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM.

TÁ PRONTO, SEU LOBO?

__ NÃO. ESTOU CALÇANDO A BOTA.

__ VAMOS PASSEAR NA FLORESTA, ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM.

TÁ PRONTO, SEU LOBO?

__ AGORA ESTOU!



3º MOMENTO: Agora vamos fazer uma dobradura da Chapeuzinho Vermelho. Acesse o link, para ver o vídeo explicativo de como fazer esta dobradura:

<https://www.youtube.com/watch?v=w6RDk7wkjsc>



Em seguida esta atividade será colada no caderno de desenho.

4º MOMENTO: Agora, faremos a atividade impressa. Onde vamos ter que comparar as duas imagens descobrindo os 7 erros. Caso a criança tenha dificuldade, ajude-a a observar as duas imagens.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

JOGO DOS 7 ERROS



**REFORÇAR PARA QUE AS CRIANÇAS VENHAM
FANTASIADOS DE ALGU PERSONAGEM DA HISTÓRIA
AMANHÃ**

COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?

- Brincadeira do seu lobo está.
- Dobradura do Chapeuzinho Vermelho.
- Atividade impressa: Jogo dos sete erros.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

JOGO DOS 7 ERROS





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

SEXTA-FEIRA 03 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE:	A FESTA DA CHAPEUZINHO VERMELHO
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03TS01)(Música e dança) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03CG02)(Jogos expressivos de linguagem corporal).Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG03) (Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Dançar ao som de diversos ritmos.• Movimentar-se nos jogos e brincadeiras: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular com controle e equilíbrio.• Pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar em brincadeiras e jogos.• Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janelas do tempo, quantas crianças têm na sala, chamada e musicalização. Neste momento também escrevemos no quadro o nome de cada criança, contamos quantas letras têm no nome de cada uma e etc</p> <p>2º MOMENTO: No pátio externo faremos um momento de interação com as demais turmas. Neste momento iniciaremos a Festa da Chapeuzinho Vermelho. Respeitando as normas de distanciamento</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

colocaremos som e diversas músicas para eu as crianças se movimentem.

3º MOMENTO: Organizaremos um desfile, onde cada criança, uma por vez, irá desfilar e dizer qual personagem está representando em sua fantasia.

4º MOMENTO: Neste momento as crianças que estão fantasiadas e demonstrarem interesse poderão participar de uma **encenação improvisada da história**. Enquanto alguns apresentam os outros assistem e os personagens poderão ir mudando de acordo com o interesse das crianças.

5º MOMENTO: Pediremos para que as crianças fechem os olhos para brincarmos de imaginar. Enquanto a professora conta sobre o trajeto que Chapeuzinho percorreu até chegar à casa da avó, as crianças deverão imaginar e emitir sons de acordo com o que a professora disser, por exemplo: **PARA IR ATÉ A CASA DA VOVÓZINHA A CHAPEUZINHO VERMELHO PASSOU POR UMA FLORESTA E TEVE QUE DESVIAR DE ÁRVORES DANDO ALGUNS PASSOS PARA DIREITA, PULANDO COM UM PÉ PARA A ESQUERDA. TAMBÉM ENCONTROU UM LAGO E TEVE QUE ATRAVESSÁ-LO DE BARCO.** etc(as ideias vão surgindo de acordo com a execução da brincadeira).

6º MOMENTO: Será organizado um **circuito** onde haverá diversos obstáculos como: **BANCO, CADEIRA, COLCHONETE, ESCORREGADOR, TÚNEL DO MINHOÇÃO**, dentre outros onde, uma criança por vez poderá percorrer.

7º MOMENTO: Construiremos dedoches da história: As crianças poderão primeiramente colorir cada personagem colar em um papel, mas firme e em seguida recortá-lo, finalizando os dedoches.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Dedoches dos personagens da história.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 3 9061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

PINTE, RECORTE, COLE EM UM PAPEL MAIS FIRME SEU DEDOCHE

